****

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**(Self-Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

 **โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม**

**อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน**

ชื่อโรงเรียน ส้มป่อยพิทยาคม .

ที่อยู่ เลขที่ 102 หมู่ที่ 15 ตำบลส้มป่อย อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ 33160

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 โทรศัพท์ 0-๔๕๙6-0398 โทรสาร 0-๔๕๙6-0398

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 498 คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น 262 คน และระดับชั้น ม.ปลาย 236 คน

**๑. มาตรฐานการศึกษา : ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม**

**๒. หลักฐานสนับสนุน**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดีเลิศ**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณอยู่ในระดับดีร้อยละ 87.00 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียน รายงานผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร รายงานผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผลการสอบ PISA เอกสารการวัดและประเมินผล รายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน กิจรรมโครงงานนักเรียน รายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียน แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ รายงานโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดตามแนวทาง PISA รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รายงานผลการจัดกิจกรรมต้นกล้าแข็งแรง ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการโดยได้รับรางวัล 21 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 โดยเป็นรางวัลในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศจำนวน 4 เหรียญทอง ได้แก่ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ทั้ง 2 ระดับ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-6 การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค การแข่งขันการเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-6 รางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-3 เกียรติบัตร

 ๒) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ร้อยละ 78.84 ซึ่งสูงกว่าสถานศึกษากำหนด และนักเรียนสามารถเผยแพร่นวัตกรรม และมีความสามารถในการรวบรวมความรู้เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามรูปแบบ STEM แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ผลงาน ชิ้นงาน รายงานโครงงานของนักเรียน เกียรติบัตรการแข่งขันภาพยนตร์สั้น เกียรติบัตรการแข่งขันหุ่นยนต์

3) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

อยู่ในระดับ ดี โดยมีการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานผลการสืบค้นข้อมูล รายงานผลการเรียนรู้ รายงานโครงงานต่างๆ ของนักเรียน

4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และ

ทักษะกระบวนการต่างๆ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองระดับชั้น และรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศด้วยเช่นกัน ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

5) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ

พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และเจตคติที่ดีพร้อมการทำงานหรืองานอาชีพ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา รายงานผลการจัดหลักสูตรระยะสั้น แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม รายงานผลการฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียน ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยมร้อยละ 100

ซึ่งสูงกว่าสถานศึกษากำหนด และมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ฯ รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมต้นแบบ รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รายงานการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมนักเรียน รายงานผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย รายงานผลการดำเนินงานวันสำคัญทางศาสนา รายงานผลการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร รายงานกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสภานักเรียน พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การร่วมกันแก้ไขปัญหา

 2) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย แบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ รายงานดัชนีมวลกาย น้ำหนัก ส่วนสูง สายตา รายงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน รายงานผลการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย เกียรติบัตร

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :**  **ยอดเยี่ยม**

 ๑) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผั้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงร่างขององค์กร แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการ แผนบริหารจัดการสารสนเทศ แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา

๒) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดห้องเรียน โครงสร้างหลักสูตร

3) โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย แผนพัฒนาครู/บุคลากร สรุปผลการพัฒนาครู รายงานผลการเข้ารับการอบรม แผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล รายงานผลตามแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล เกียรติบัตร

4) โรงเรียนมีการจัดภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ

สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย แผนการจัดสภาพแวดล้อม รายงานโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

๖) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย แผนบริหารจัดการสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในโรงเรียน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :**  **ยอดเยี่ยม**

 ๑) ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนเรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน รายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียน แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

 ๒) ครูทุกคนมีพัฒนา และจัดทำสื่อ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ทะเบียนสื่อ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนการใช้สื่อฯ รายงานผลการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน รายงานผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

 ๓) ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานโครงการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน รายงานผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน รายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียน แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

 ๔) ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบในทุกรายวิชาและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย บันทึกผลการพัฒนานักเรียน รายงานผลการพัฒนานักเรียน เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คลังข้อสอบ ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน

 ๕) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ตารางการปฏิบัติงาน บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน บันทึกหลังการสอน

**๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น**

 ๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ แผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

 ๓.2 แผนพัฒนาลำดับที่ 2 แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

 ๓.3 แผนพัฒนาลำดับที่ 3 แผนการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.4 แผนพัฒนาลำดับที่ 4 แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สากลเพื่อให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นพลโลก

 ๓.5 แผนพัฒนาลำดับที่ 5 แผนการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง

 ๓.6 แผนพัฒนาลำดับที่ 6 แผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

๓.7 แผนพัฒนาลำดับที่ 7 แผนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานในการพัฒนาได้ตรงตามความต้องการมากขึ้น พร้อมกับพัฒนาระบบการจัดเก็บให้มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงและใช้งานได้สะดวกมากขึ้น

 ๓.8 แผนพัฒนาลำดับที่ 8 แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษามีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๓.9 แผนพัฒนาลำดับที่ 9 แผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนิน

การตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา

มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและ

คณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

****

 (นายคมศักดิ์ โพธิ์งาม)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม

 วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

**คำนำ**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพี่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 ดังนั้น โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคมได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

 

 (นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| บทสรุปผู้บริหาร............................................................................................................................. |  |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา................................................................................ |  |
| คำนำ.............................................................................................................................................. |  |
| สารบัญ........................................................................................................................................... |  |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา......................................................................................... | 1 |
|  | ข้อมูลทั่วไป.......................................................................................................................... | 1 |
|  | ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา............................................................................................ | 1 |
|  | ข้อมูลนักเรียน...................................................................................................................... | 1 |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา......................................................................... | 2 |
|  | มาตรฐานการศึกษา............................................................................................................. | 2 |
|  | หลักฐานสนับสนุน............................................................................................................... | 2 |
|  |  | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน..................................................................... | 2 |
|  |  | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.................................................. | 3 |
|  |  | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ............... | 4 |
|  | แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น............................................................. | 5 |
| ภาคผนวก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  ประกาศโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการเขียนรายงานการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา  |  791016 17 |
|  |  |

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

1

**๑.๑ ข้อมูลทั่วไป**

1

ชื่อโรงเรียน ส้มป่อยพิทยาคม .

ที่อยู่ เลขที่ 102 หมู่ที่ 15 ตำบลส้มป่อย อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ 33160

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 โทรศัพท์ 0-๔๕๙6-0398 โทรสาร 0-๔๕๙6-0398

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ – สกุลผู้บริหารโรงเรียน

 ๑) นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

 ๒) นายเสกสรรค์ ยุภาศ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

**๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

 ๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากร** | **ผู้บริหาร** | **ครูผู้สอน** | **พนักงานราชการ** | **ครูอัตราจ้าง** | **เจ้าหน้าที่อื่นๆ** |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๑** | 2 | 31 | 0 | 2 | 1 |

**๑.๓ ข้อมูลนักเรียน**

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๔๙๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** |  | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวมทั้งสิ้น |
| **จำนวนห้อง** | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๔ | ๑๙ |
| **เพศ** | ชาย | ๓๙ | ๔๑ | ๓๗ | ๓๑ | ๒๙ | ๔๖ | ๒๒๓ |
| หญิง | ๔๘ | ๔๗ | ๕๐ | ๕๕ | ๒๙ | ๔๖ | ๒๗๕ |
| **รวม** |  | ๘๗ | ๘๘ | ๘๗ | ๘๖ | ๕๘ | ๙๒ | ๔๙๘ |
| **เฉลี่ยต่อห้อง** | ๒๙ | ๒๙.๓ | ๒๙ | ๒๘.๖ | ๑๙.๓ | ๒๓ | ๒๖.๒๑ |

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

2

**๑. มาตรฐานการศึกษา**

ตามระดับคุณภาพการศึกษา 🞎 ระดับ ๑ POOR (กำลังพัฒนา)

 🞎 ระดับ ๒ FAIR (ปานกลาง)

 🞎 ระดับ ๓ GOOD (ดี)

 🞎 ระดับ ๔ GREAT (ดีเลิศ)

 ☑ ระดับ ๕ EXCELLENT (ยอดเยี่ยม)

**๒. หลักฐานสนับสนุน**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน :**  **ดีเลิศ**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณอยู่ในระดับดีร้อยละ 87.00 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จากการพัฒนาส่งผลให้ ได้รับรางวัล 21 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 โดยเป็นรางวัลในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศจำนวน 4 เหรียญทอง ได้แก่ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ทั้ง 2 ระดับ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-6 การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค การแข่งขันการเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-6 รางวัลเหรียญทองแดงระดับภาค การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-3

 ๒) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ร้อยละ 78.84 ซึ่งสูงกว่าสถานศึกษากำหนด และนักเรียนสามารถเผยแพร่นวัตกรรม และมีความสามารถในการรวบรวมความรู้เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ จากการพัฒนาส่งผลให้ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันภาพยนตร์สั้น เกียรติบัตรการแข่งขันหุ่นยนต์

3) นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่

ในระดับ ดี โดยมีการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และ

ทักษะกระบวนการต่างๆ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกปี และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองระดับชั้น และรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศด้วยเช่นกัน

5) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ

3

พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และเจตคติที่ดีพร้อมการทำงานหรืองานอาชีพ

 จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการ หนึ่งเดือน หนึ่งกลุ่มสาระพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นโครงการทำดำเนินอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สม่ำเสมอ เกิดการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มนักเรียน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

 ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระหลัก พัฒนารูปแบบวิธีการวัดผลที่สอดคล้องตรงความสามารถของผู้เรียนมากขึ้น

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยมร้อยละ 100

ซึ่งสูงกว่าสถานศึกษากำหนด และมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

 2) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข คำนึงถึงและทำเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์แก่ตน

 จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม กิจกรรมสภานักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้วิธีปฏิบัติตน และเรียนรู้การร่วมกันในสังคม ยอมรับฟังความคิดเห็น สามารถอยู่และทำงานร่วมกันบนความแตกต่างได้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตสาธารณะ ทำให้นักเรียนมีจิตอาสาเพื่อสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม และช่วยเหลือผู้อื่น

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :**  **ยอดเยี่ยม**

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

4

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ

จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4) โรงเรียนมีการจัดภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ

สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

 จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษายึดหลักการบริหารในการนำองค์กรโดยใช้ระบบ SOMPOY Model และการวิเคราะห์ระบบทั้งภายในภายนอกขององค์กร (SWOT Analysis) เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานแล้วนำข้อมูลมาวางแผนการบริหารองค์กรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน (P-Plan) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมทำร่วมปฏิบัติตามแผน (D –Do) ร่วมวัดและประเมินและวิเคราะห์ผลการดำเนินการ (C- Check) โดยมีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม/ภาระงาน โดยอาศัยระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการวิเคราะห์ มาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (A – Act) มีวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงาน

 ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้สามารถเข้าถึงใช้งานได้สะดวก และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ยอดเยี่ยม**

1. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนเรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 ๒) ครูทุกคนมีพัฒนา และจัดทำสื่อ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

 ๓) ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

 ๔) ครูผู้สอนทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบในทุกรายวิชาและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

 ๕) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

 จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในรายวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ระดับ นักเรียนมีความสารมารถ ในทุกด้านส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล 21 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ครูผู้สอนได้รับรางวัล OBEC AWARD ชนะเลิศระดับประเทศ 1 คนและรองชนะเลิศระดับประเทศ 2 คน

5

 ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ การจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพในการเป็นพลโลก สามารถทำงานและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

**๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น**

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ แผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

 ๓.2 แผนพัฒนาลำดับที่ 2 แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

 ๓.3 แผนพัฒนาลำดับที่ 3 แผนการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.4 แผนพัฒนาลำดับที่ 4 แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สากลเพื่อให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นพลโลก

 ๓.5 แผนพัฒนาลำดับที่ 5 แผนการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง

 ๓.6 แผนพัฒนาลำดับที่ 6 แผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

๓.7 แผนพัฒนาลำดับที่ 7 แผนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานในการพัฒนาได้ตรงตามความต้องการมากขึ้น พร้อมกับพัฒนาระบบการจัดเก็บให้มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงและใช้งานได้สะดวกมากขึ้น

 ๓.8 แผนพัฒนาลำดับที่ 8 แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษามีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๓.9 แผนพัฒนาลำดับที่ 9 แผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ส่วนที่ ๓**

**ภาคผนวก**

* + - ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/
		- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
		- ประกาศโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคมเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
		- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการเขียน/จัดทำรายงานประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖1



7

**ประกาศโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม**

**เรื่อง ประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕61**

**.....................................................................................................**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕61



 (นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

8

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕61**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****(ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | **ระดับดีเลิศ** |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | **ระดับดีเลิศ** |
|  ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  | ร้อยละ 85.00ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ 80.00ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ร้อยละ 75.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ร้อยละ 70.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | **ระดับยอดเยี่ยม** |
|  ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  | ร้อยละ 98.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ร้อยละ 98.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ร้อยละ 98.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ 98.00 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ระดับยอดเยี่ยม** |
|  ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  | ระดับ 5ยอดเยี่ยม |
|  ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ระดับ 5ยอดเยี่ยม |
|  ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับ 4ดีเลิศ |
|  ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ระดับ 5ยอดเยี่ยม |
|  ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ าพ  | ระดับ 5ยอดเยี่ยม |
|  ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  การจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ระดับยอดเยี่ยม** |
|  ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |
|  ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  | ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป |

**วิสัยทัศน์**

9

 โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ชุมชนมีส่วนร่วม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ Thailand 4.0

**ค่านิยม**

ค่านิยมในการทำงานของโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม คือ “SOMPOY Model ”

 S : Sufficiency Economy น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา

 O : Organization รัก ศรัทธาองค์กร พร้อมเสริมสร้าง

 M : Moral นำทางด้วยคุณธรรมทั้งกาย จิต

 P : Participation ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข

 O : Operation ก้าวไปข้างหน้าอย่างเป็นระบบ

 Y : Yield ครบถ้วนด้วยผลงาน

**วัฒนธรรมโรงเรียน**

ครูและบุคลากรปฏิบัติตามค่านิยม โดยยึดหลักนิติธรรมและความอาวุโส รักและศรัทธาองค์กร ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

**อัตลักษณ์ของผู้เรียน**

 แต่งกายสะอาด มารยาทงาม

 แต่งกายสะอาด หมายถึง ผู้เรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน

 มารยาทงาม  หมายถึง ผู้เรียนมีกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย โดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้

 โรงเรียนสะอาด หมายถึง มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อ

การเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

 บรรยากาศน่าเรียนรู้ หมายถึง อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความพร้อมและส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดกาเรียนรู้



10

คำสั่งโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม

ที่ 077 /๒๕๖2

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖1

**…....................................................................**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

1) นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

 2) นายเสกสรรค์ ยุภาศ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ

 3) นายอุดร ปิยะวงษ์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กรรมการ

 4) นายอลงกรณ์ สาระบุตร หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ กรรมการ

 5) นางมณีวรรณ บัวพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล กรรมการ

 6) นางสาวเบญจมาพร บานชื่น หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ กรรมการ

 7) นายอลงกรณ์ สาระบุตร หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

 8) นางศิริวรรณ ดาวเรือง ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆเพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
3. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา** ประกอบด้วย

 1) นายเสกสรรค์ ยุภาศ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

 2) นายอลงกรณ์ สาระบุตร ครู รองประธานกรรมการ

 ๓) นายอุดร ปิยะวงษ์ ครู กรรมการ

 ๔) นางบุญชื่น ดาวเรือง ครู กรรมการ

 ๕) นายณัฐพล บัวพันธ์ ครู กรรมการ

 ๖) นางมณีวรรณ บัวพันธ์ ครู กรรมการ

 ๗) นางสาวเบญจมาพร บานชื่น ครู กรรมการ

 ๘) นางสาววนิดา ศรีสุช ครู กรรมการ

 ๙) นายณัฐวุฒิ บาศรี ครู กรรมการ

 ๑0) นางสาวพิสุทธินี สรสิทธิ์ ครู กรรมการ

 ๑๑) นายลิขสิทธิ์ ชื่นชม ครู กรรมการ

 ๑๒) นางศิริวรรณ ดาวเรือง ครู กรรมการและเลขานุการ

 ๑๓) นางสาวรุ่งทิวา ทองยุ้น ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

 ๑4) นางสาวศิริประภา แฝงเมืองคุก ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
3. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
5. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ
6. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
7. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

**๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ประกอบด้วย

 1) นายอลงกรณ์ สาระบุตร ครู ประธานกรรมการ

 2) นางศิริวรรณ ดาวเรือง ครู รองประธานกรรมการ

 3) นายยุทธนา โพธิวัฒน์ ครู กรรมการ

 4) นางเพียรพรรณ อรรคบุตร ครู กรรมการ

12

 5) นางบุญชื่น ดาวเรือง ครู กรรมการ

 6) นายณัฐพล บัวพันธ์ ครู กรรมการ

 7) นางมณีวรรณ บัวพันธ์ ครู กรรมการ

 8) นางสาวเบญจมาพร บานชื่น ครู กรรมการ

 9) นายอธิวัฒน์ อัตตโน ครู กรรมการ

 10) นายอภิสิทธิ์ บุญเกลี้ยง ครู กรรมการ

 11) นายศักดิ์โชค ใจนวล ครู กรรมการ

 12) นางสาวอรอุมา พรหมศรี ครู กรรมการ

 13) นางสาววนิดา ศรีสุข ครู กรรมการ

 14) นายณัฐวุฒิ บาศรี ครู กรรมการ

 15) นางสาวพิสุทธินี สรสิทธิ์ ครู กรรมการ

 16) นายลิขสิทธิ์ ชื่นชม ครู กรรมการ

 17) นางสาวรุ่งทิวา ทองยุ้น ครู กรรมการและเลขานุการ

 ๑8) นางสาวศิริประภา แฝงเมืองคุก ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

* 1. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
	3. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
	4. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรอรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
	5. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
	6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
	7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

**๔. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**

 **ของผู้เรียน** ประกอบด้วย

1. นายอลงกรณ์ สาระบุตร ครู ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจมาพร บานชื่น ครู รองประธานกรรมการ
3. นายอภิสิทธิ์ บุญเกลี้ยง ครู กรรมการ
4. นางธีราพรรณ สุตะพันธ์ ครู กรรมการ

4) นางสาวดวงเดือน ชนะงาม ครู กรรมการ

13

5) นายณัฐพงษ์ เจตินัย ครู กรรมการ

6) นายลิขสิทธิ์ ชื่นชม ครู กรรมการ

7) นางนาตยา แสงใสย์ ครู กรรมการและเลขานุการ

8) นางสาวกุลรภัส ปิยะวงษ์ ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

 มีหน้าที่

 1. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เชื่อถือได้ตามประเด็นพิจารณาของ *มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน* ดังนี้

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา

 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและ

ประเมินผลจากคณะกรรมการ

3. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

**5. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 **ของผู้เรียน** ประกอบด้วย

1. นายยุทธนา โพธิวัฒน์ ครู ประธานกรรมการ
2. นางบุญชื่น ดาวเรือง ครู รองประธานกรรมการ
3. นางสุภาวดี ไชยช่วย ครู กรรมการ
4. นางเพียรพรรณ อรรคบุตร ครู กรรมการ
5. นายศักดิ์โชค ใจนวล ครู กรรมการ
6. นางสาวอรอุมา พรหมศรี ครู กรรมการและเลขานุการ
7. นายณัฐวุฒิ บาศรี ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เชื่อถือได้ตามประเด็นพิจารณาของ *มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ* ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและ

ประเมินผลจากคณะกรรมการ

3. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

14

**6. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ประกอบด้วย

1) นายอุดร ปิยะวงษ์ ครู ประธานกรรมการ

2) นายณัฐพล บัวพันธ์ ครู รองประธานกรรมการ

3) นางมณีวรรณ บัวพันธ์ ครู กรรมการ

4) นางเยาวรัตน์ จิตมั่น ครู กรรมการ

5) นางสาวชุติกาญจน์ เพิ่มทรัพย์ ครู กรรมการ

6) นางสาวจันทรา พรมกอง ครู กรรมการ

7) นางสาววนิดา ศรีสุข ครู กรรมการและเลขานุการ

8) นางสาวพิสุทธินี สรสิทธิ์ ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เชื่อถือได้ตามประเด็นพิจารณาของ *มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ*ดังนี้

๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบและ

ประเมินผลจากคณะกรรมการ

3. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

**7. คณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 ประกอบด้วย

1. นางสาวดวงนภา สุพรรณ์ ครู ประธานกรรมการ
2. นายโกสิทธิ์ ทองคำเจริญ ครู รองประธานกรรมการ
3. นางศิริวรรณ ดาวเรือง ครู กรรมการ
4. นางสาวจิตรลดา พรรณะ ครู กรรมการ
5. นางพิมพ์ชนก รัตนวรรณ ครู กรรมการ
6. นายอธิวัฒน์ อัตตโน ครู กรรมการ
7. นางสาวอรวรรณ ศรีระษาครู กรรมการ
8. นางสาวรุ่งทิวา ทองยุ้น ครู กรรมการและเลขานุการ
9. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริประภา แฝงเมืองคุก ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

15

1. ดำเนินการให้มีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เชื่อถือได้ตามประเด็นพิจารณาของ *มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* ดังนี้

 ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อการตรวจสอบ

และประเมินผลจากคณะกรรมการ

3. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

 ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้  ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

 สั่ง  ณ  วันที่  29 มีนาคม  พ.ศ.  ๒๕62



 (นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม

16



ประกาศโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒. นายเสกสรรค์ ยุภาศ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ

๓. ดร.เกียรติศักดิ์ โพธิวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๔. นายคมศักดิ์ โพธิ์งาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ

 ๕. นางศิริวรรณ ดาวเรือง หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ

 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖2



 (นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม



17

**คำสั่งโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม**

**ที่ 083/ ๒๕๖2**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการเขียน/จัดทำรายงานประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖1**

 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยในการกําหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกําหนด พร้อมทั้งจัดทําแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดําเนินการตามแผนที่กําหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดําเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กํากับดูแลสถานศึกษาเป็นประจําทุกปี โรงเรียนส้มป่อยพิทยาคมได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วและต้องนำเสนอผลการประเมินตนเอง ต่อเขตพื้นที่ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมกา จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕61 ดังต่อไปนี้

1. **คณะกรรมการประเมินคุณภาพการเขียนรายงานประจำปี**

1) นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2) นายเสกสรรค์ ยุภาศ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ

3) นายอุดร ปิยะวงษ์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กรรมการ

4) นายอลงกรณ์ สาระบุตร หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ กรรมการ

6) นางมณีวรรณ บัวพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล กรรมการ

6) นางสาวเบญจมาพร บานชื่น หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ กรรมการ

7) นางศิริวรรณ ดาวเรือง ครู กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

 ประเมินคุณภาพการเขียน/จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖1 ว่าครบทุกองค์ประกอบ ครอบคลุมทุกประเด็น สื่อสารเข้าใจง่าย และสรุปผลการประเมิน

1. **คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี**

18

๑.๑ นางศิริวรรณ ดาวเรือง ครู ประธานกรรมการ

๑.๒ ว่าที่ รต.หญิงศิริประภา แฝงเมืองคุก ครู กรรมการ

๑.๓ นางสาวรุ่งทิวา ทองยุ้น ครู กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖1

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างตั้งใจเพื่อให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. ๒๕๖2 เป็นต้นไป

 สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖2



 (นายธนกฤต เกตุไชยเลิศ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนส้มป่อยพิทยาคม